

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Акушерство и гинекология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025

году по программе подготовки аспирантов 3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранны м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранны м языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,4	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Детская хирургия	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,8

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранны м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранны м языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов**

1.5.2 Биофизика

группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
4. Биофизика	4,33	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,3	4,3	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.2 Биофизика группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
1.5.2 Биофизика группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.2 Биофизика группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.2 Биофизика группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,8	4,7	4,9	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов
1.5.4 Биохимия
группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году**

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объем знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Биохимия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.4 Биохимия группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
1.5.4 Биохимия группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.4 Биохимия группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.4 Биохимия группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,8	4,7	4,9	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.18 Внутренние болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Внутренние болезни	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.18 Внутренние болезни
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВВ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.18 Внутренние болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	88,0	75,1	72,2	63,1	87,9	64,6	94,1	71,4	9,3	87,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов

3.1.17 Психиатрия и наркология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.18 Внутренние болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,7	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях ,семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6

4. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	4,7	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6	4,7	4,4	4,4	4,4	4,6
5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	Е4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,7	55,3	78,3	78,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	87,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.31 Геронтология и гериатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием . в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Геронтология и гериатрия	4,7	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6	4,7	4,4	4,4	4,4	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	Е4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.31 Геронтология и гериатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
3.1.31 Геронтология и гериатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,7	55,3	78,3	78,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	87,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.31 Геронтология и гериатрия 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.31 Геронтология и гериатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.23 Дерматовенерология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки , как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен образовательной дисциплиной)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Дерматовенерология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.23 Дерматовенерология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранны м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранны м языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.23 Дерматовенерология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	97,0	75,7	84,8	87,1	93,9	85,6	95,8	78,4	5,78	97,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.23 Дерматовенерология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.23 Дерматовенерология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.22 Инфекционные болезни
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,1	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Инфекционные болезни	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.22 Инфекционные болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
3.1.22 Инфекционные болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	94,0	69,7	75,8	67,1	87,9	76,6	94,1	78,4	7,78	91,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.22 Инфекционные болезни 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.22 Инфекционные болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.20 Кардиология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объем знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,4	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Кардиология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.20 Кардиология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
3.1.20 Кардиология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	89,0	74,7	75,8	67,1	87,9	64,6	94,1	78,4	8,9	86,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.20 Кардиология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.20 Кардиология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,6	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

**Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 1.5.22 Клеточная биология
группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году**

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки , как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки , как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Клеточная биология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 1.5.22 Клеточная биология
группа научных специальностей 1.5 Биологические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
1.5.22 Клеточная биология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.22 Клеточная биология

группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.22 Клеточная биология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,5	4,6	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

**Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.25 Лучевая диагностика
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год**

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины. необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Лучевая диагностика	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,4	4,4	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	Е4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.25 Лучевая диагностика
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.25 Лучевая диагностика группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	97,0	75,7	84,8	87,1	93,9	85,6	95,8	78,4	5,78	97,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов

3.1.25 Лучевая диагностика 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.25 Лучевая диагностика группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,45	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 1.5.11 Микробиология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Микробиология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 1.5.11 Микробиология
группа научных специальностей 1.5 Биологические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВВ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
1.5.11 Микробиология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.11 Микробиология
группа научных специальностей 1.5 Биологические науки**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены втаблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.11 Микробиология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,5	4,6	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.24 Неврология

группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Неврология	4,7	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	Е4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.24 Неврология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.24 Неврология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	97,0	75,7	84,8	87,1	93,9	85,6	95,8	78,4	5,78	97,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов

3.1.24 Неврология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.24 Неврология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.10 Нейрохирургия

группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Нейрохирургия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.10 Нейрохирургия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.10 Нейрохирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.10 Нейрохирургия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.10 Нейрохирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,6	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей

3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Онкология, лучевая терапия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году

по программе подготовки аспирантов 3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.3 Оториноларингология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных страницах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях ,семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Оториноларингология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.3 Оториноларингология группа научных специальностей 3.1 Клиническая
медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранным языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранным языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.3 Оториноларингология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.3
Оториноларингология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.3 Оториноларингологи я группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.5 Офтальмология группа специальностей 3.1

Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6

4. Офтальмология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7
5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.5 Офтальмология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранны м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранны м языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.5 Офтальмология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.5 Офтальмология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.5 Офтальмология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6	4,5	4,4	4,7

**Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.21 Педиатрия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год**

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объем знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,4	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Педиатрия	4,7	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.21 Педиатрия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.21 Педиатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	92,0	74,7	75,8	67,1	87,9	76,6	94,1	78,4	8,9	84,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов

3.1.21 Педиатрия 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.21 Педиатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6

**Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.17 Психиатрия и наркология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год**

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Психиатрия и наркология	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.17 Психиатрия и наркология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВВы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.17 Психиатрия и наркология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	87,0	75,1	68,2	63,1	87,9	64,6	94,1	71,4	10,4	96,2

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.17 Психиатрия и наркология 3.1 Клиническая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.17 Психиатрия и наркология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.29 Пульмонология

группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры , в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Пульмонология	4,7	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6	4,7	4,4	4,4	4,5	4,8

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	Е4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.29 Пульмонология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВВ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.29 Пульмонология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,0	55,3	78,3	87,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	95,4

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.29 Пульмонология 3.1 Клиническая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.29 Пульмонология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.27 Ревматология

группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Ревматология	4,7	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,7	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	Е4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.27 Ревматология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.27 Ревматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,0	55,3	78,3	87,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	95,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов

3.1.27 Ревматология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.27 Ревматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры , в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	89,0	73,1	68,2	63,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	95,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов

3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.15 Сердечно- сосудистая хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.7 Стоматология группа специальностей

3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях ,семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Стоматология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году

по программе подготовки аспирантов 3.1.7 Стоматология группа специальностей

3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.7 Стоматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.7 Стоматология

группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.7 Стоматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Травматология и ортопедия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году

по программе подготовки аспирантов 3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

**Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.13 Урология и андрология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год**

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях ,семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Урология и андрология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,8

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.13 Урология и андрология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.13 Урология и андрология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	89,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.13 Урология и андрология
3.1 Клиническая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.13 Урология и андрология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 1.5.5 Физиология человека и животных группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях ,семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Физиология человека и животных	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 1.5.5 Физиология человека и животных
группа научных специальностей 1.5 Биологические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранны м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранны м языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
1.5.5 Физиология человека и животных группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.5 Физиология человека и
животных группа научных специальностей 1.5 Биологические науки**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.5 Физиология человека и животных группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,5	4,6	4,9	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.26 Фтизиатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки , как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры , в конференциях , семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Фтизиатрия	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,4	4,4	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	Е4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.26 Фтизиатрия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.26 Фтизиатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,0	55,3	78,3	87,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	95,4

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.26 Фтизиатрия 3.1 Клиническая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.26 Фтизиатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.9 Хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Хирургия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году

по программе подготовки аспирантов 3.1.9 Хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.9 Хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.9 Хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.9 Хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,6	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.19 Эндокринология

группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Эндокринология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.19 Эндокринология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВВ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.19 Эндокринология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	89,0	75,1	72,2	63,1	87,9	64,6	94,1	71,4	9,3	87,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.19 Эндокринология 3.1 Клиническая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.19 Эндокринология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.2.2 Эпидемиология
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина за 2025 год**

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Эпидемиология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.2.2 Эпидемиология
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.2.2 Эпидемиология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	89,0	64,1	75,2	69,1	93,5	78,6	94,1	71,4	8,3	92,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов

3.2.2 Эпидемиология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.2.2 Эпидемиология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки , как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры , в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6

4. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6
5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.2.3 Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико- социальная экспертиза группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	92,0	74,1	75,2	69,1	93,5	78,6	94,1	71,4	8,3	89,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.2.7 Иммунология

группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры , в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Иммунология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.2.7 Иммунология
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.2.7 Иммунология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	89,0	64,1	75,2	69,1	93,5	78,6	94,1	71,4	8,3	92,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.2.7 Иммунология 3.2 Профилактическая медицина**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.2.7 Иммунология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.1 Анатомия и антропология

группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры , в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Анатомия и антропология	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.1 Анатомия и антропология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранным языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранным языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.1 Анатомия и антропология группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	93,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	7,3	93,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.1 Анатомия и антропология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.1 Анатомия и антропология группа специальностей 3.3 Медико- биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.2 Патологическая анатомия группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Патологическая анатомия	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.2 Патологическая анатомия
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранным языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранным языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.2 Патологическая анатомия группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	93,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	7,3	93,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.2 Патологическая анатомия**

группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.2 Патологическая анатомия группа специальностей 3.3 Медико- биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.3 Патологическая физиология

группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры , в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Патологическая физиология	4,6	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.3 Патологическая физиология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.3 Патологическая физиология группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	93,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	7,3	93,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.3 Патологическая физиология**

группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.3 Патологическая физиология группа специальностей 3.3 Медико- биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.5 Судебная медицина

группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.д.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Судебная медицина	4,6	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.5 Судебная медицина
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранным языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранным языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.5 Судебная медицина группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	78,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	7,3	94,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.5 Судебная медицина**

группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.5 Судебная медицина группа специальностей 3.3 Медико- биологические науки	4,7	4,7	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

**Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год**

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре																							
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Фармакология, клиническая фармакология	4,6	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранным языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранным языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология 3.3 Медико-биологические науки	92,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	5,3	94,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология группа специальностей 3.3 Медико- биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика

группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях ,семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Клиническая лабораторная диагностика	4,6	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранным языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранным языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика 3.3 Медико-биологические науки	92,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	5,3	94,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика группа специальностей 3.3 Медико- биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени .отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры , в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,7	4,6	4,6	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Промышленная фармация и технология	4,7	4,5	4,5	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,5	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентование	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.4.1 Промышленная фармация и технология
получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранным языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранным языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки	92,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	5,3	94,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки**
Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.4.3 Организация фармацевтического дела группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,7	4,6	4,6	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Организация фармацевтического дела	4,7	4,5	4,5	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,5	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.4.3 Организация фармацевтического дела группа
специальностей 3.4 Фармацевтические науки**

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.4.3 Организация фармацевтического дела 3.4 Фармацевтические науки	92,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	5,3	94,9

**Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.4.3 Организация фармацевтического дела 3.4 Фармацевтические науки**

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.4.3 Организация фармацевтического дела группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6